

Travail des vacances de Toussaint

Concernant les révisions, si vous voulez reprendre certains chapitres, je vous conseille de reprendre en priorité les derniers chapitres.

- Fonctions usuelles : apprendre les formules/propriétés des fonctions usuelles.
- Fonctions réelles : apprendre les preuves faites dans ce chapitre.
- Applications : évidemment, être au point sur les notions d'injectivité, surjectivité, bijectivité.
- Nombres complexes : on peut laisser de côté pour l'instant

Pour les exercices, je vous en donne beaucoup.

C'est très important de **s'entraîner**. S'entraîner à chercher. S'entraîner à faire des calculs, vite et bien.

J'ai sélectionné des exercices qui sont pour la plupart corrigés. Cela veut donc dire que vous pouvez travailler en autonomie et/ou avec un camarade.

D'ailleurs à ce sujet, vous pouvez, pour vous motiver à travailler, contacter un camarade et lancer une session Zoom/Facetime etc.... pour vous obliger à travailler.

Vous pouvez vous dire que vous chercher pendant 15 minutes un exo, puis vous faites le point, puis vous lisez le corrigé tout seul, puis vous commenter le corrigé ensemble.

TD fonctions réelles

- En autonomie. Revoir (ou faire) les exos 101 à 117 (on peut laisser à part le 110, et ne faire que quelques questions du 104)
- 121 : à savoir refaire parfaitement
- 124 : à chercher en s'aidant du corrigé (que je vais essayer de compléter)
- 127 question 1 (vous pouvez prendre de l'avance pour la suite de l'année en faisant la question 2!)
- 128 : important pour la suite de l'année

TD fonctions usuelles

- 101, 102, 103 : à faire tout seul. C'est très important de s'entraîner sur la compétence calcul.
- 105 : un élève le corrigera
- 106 : un élève le corrigera
- 107 : un classique, à maîtriser
- 108 : un élève le corrigera
- 110, 114, 115, 119 : à travailler tout seul. Me poser des questions à la rentrée.
- 121 : pour s'amuser
- 122 : seul
- 128 : un élève
- 132 (à faire après le 122).

En cas de gros problème (un énoncé qui n'a aucun sens, ou une grosse erreur dans le corrigé), contacter Julie qui se chargera de me faire passer le message.

Merci de relever les erreurs/coquilles et merci de me les signaler à la rentrée.